

重庆市教育评估院

渝教评院函〔2024〕106号

关于召开2024年（重庆）教育评价 国际会议的通知

全球教育界同仁，各有关单位：

当前，人们对美好教育的追求日益强烈，技术生态不断迭代升级，各国教育面临着新的共同挑战和机遇，教育评价的国际交流互鉴正变得越来越重要，以教育评价牵引赋能教育质量和可持续发展已是时代趋势。在深入总结首届（重庆）教育评价国际会议有益经验的基础上，重庆市教育评估院决定于2024年5月15-16日举办2024年（重庆）教育评价国际会议，助力全球教育评价经验交流、互鉴共赢。现将会议相关情况通知如下。

一、会议主题

教育评价：时局·变局·新局

二、会议时间

2024年5月15-16日（14日报到）

三、会议地点

中国重庆两江云顶大酒店

地址：两江新区水土高新技术产业园区云汉大道136号

四、组织机构

主办单位：重庆市教育评估院

协办单位：华夏教育评价联盟

重庆市“一带一路”教育评价中心

重庆市教育评估研究会

五、会议内容

会议详细内容见附件1。

六、参会人员

(一)“一带一路”教育评价联盟、华夏教育评价联盟、中国西部职业教育评估平台、中国教育发展战略学会促进西部教育发展专业委员会、重庆市第三方教育评价机构联盟的单位成员有关负责人

(二)教育评价机构专业人士

(三)教育行政机构、科研机构、各级各类学校从事教育评价研究与实践的工作人员

(四)其他关心教育和教育评价改革发展的社会人士

七、论文征集

为进一步深化全球教育评价研究与交流，现面向全球广泛征集国别与区域教育评价研究论文，征文格式要求见附件2。征集截止时间为2024年12月31日，稿件将择优刊载于《全球教育评价研究报告》系列图书或《教育评价研究》辑刊。

八、报名方式

本次会议不收会务费，参会人员的差旅、住宿等费用回原单位按规定报销。会议仅开通二维码报名通道，请于2024年5月7日前扫码填报，额满为止。



(报名二维码)

联系人：邓老师，023-67535032

酒店前台：023-68318888

论文征集邮箱：cqjypgyzhs@163.com

附件：1. 2024年（重庆）教育评价国际会议议程

2. 征文格式要求



附件 1

2024 年（重庆）教育评价国际会议议程

（实际以会议当天发放的《会议手册》为准）

日期	时间	日程	会场
2024.5.14（星期二）	全天	国内外嘉宾报到	两江云顶酒店
2024.5.15（星期三）	上午	开幕式暨主旨报告	主会场
	下午	平行分论坛	分会场
2024.5.16（星期四）	上午	闭幕式	主会场

开幕式暨主旨报告

5 月 15 日 上午 开幕式	领导致辞
	重庆市教育评估院党总支书记、院长刘云生发布《全球教育评价研究报告》
5 月 15 日 上午 主旨报告	主持人：杨如安 重庆师范大学党委常委、副校长
	优质高等教育优先领域的质量评价体系 彼得·威尔斯（Peter Wells）联合国教科文组织项目官员
	如何利用大型公开考试数据指导教师教学和学生自学 魏向东香港考试及评核局秘书长
	何人、为何、何时和如何评估影响着全球教育评估的变化 马丁·瓦尔克（Martin Valcke）比利时根特大学心理学与教育科学学院教育研究系教授
	国际学生评估项目为未来学校带来的启示 安德烈亚斯·施莱歇尔（Andreas Schleicher）OECD 教育与技能司司长
评价的循环：行动学习的视角 周作字北京师范大学副校长	

分论坛一：学前教育评价创新牵引质量保障体系改革

<p>承办单位：重庆幼儿师范高等专科学校、重庆市教育评估院基础教育评估所</p> <p>支持单位：中国人民大学书报资料中心《幼儿教育导读》杂志社、西南学前教育与托育服务产教融合共同体、成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟、高校毕业生就业协会学前教育与托育服务工作委员会、重庆市教育评估院渝东北学前教育质量监测中心</p>	
<p>5月15日 下午 专家报告</p>	<p>主持人：李学容 重庆幼儿师范高等专科学校副校长，教授，教育部职业院校教育类专业教学指导委员会委员</p>
	<p>从素质教育质量保障走向诗和远方 冯友余 重庆市教育评估院基础教育评估所所长</p>
	<p>幼儿园课程评价：“为何”与“何为” 程秀兰 陕西师范大学教授，教育部学前教育专家指导委员会委员</p>
	<p>幼儿园教育评价改革之基：教师评价素养培育 肖幸 重庆幼儿师范高等专科学校副校长、教授</p>
	<p>韩国幼儿教育现状分析 赵淑英（Sukyoung Cho） 韩国世翰大学幼儿教育学科长、教授</p>
	<p>芬兰职业教育之幼儿教育质量管理与保证 帕西·哈马里（Pasi Halmari）芬兰哈格-赫利尔应用科学大学跨国教育项目负责人</p>
	<p>学前教育专业人才培养质量提升探索：从高等教育质量监测体系助力角度 王倩 麦可思研究院研究经理</p>

分论坛二：数智时代下评估创新引领职业教育高质量发展

<p>承办单位：四川建筑职业技术学院、广东职教桥数据科技有限公司、重庆市教育评估院职业教育与成人教育评估所</p>	
<p>5月15日 下午 专家报告</p>	<p>主持人：蔡宗山 广东省人才研究会秘书长、广东省大数据产教联盟秘书长</p>
	<p>职业教育质量认证理论与实践 黄承国 重庆市教育评估院职业教育与成人教育评估所所长</p>
	<p>基于学生可持续发展的核心能力培养创新实践 廖勇 菲律宾克里斯汀大学副校长</p>
	<p>聚焦国家级“双高计划”建设成效凝练与变革 王津 陕西铁路工程职业技术学院原党委书记、校长</p>
	<p>发展中国家数字经济职业标准（DEVES）开发及推广应用路径 贾纳卡·贾亚拉（Janaka Jayalath） 联合国教科文组织职业教育中心南亚中心主任、斯里兰卡职业教育委员会执行主任</p>
	<p>数字化重塑职业院校人才培养生态的创新与实践 余明辉 广州番禺职业技术学院数字化赋能中心主任</p>
	<p>英国国家职业教育质量保障 金迪 英国培生教育集团（Pearson）培生职业技能教育与培训中国区负责人</p>
	<p>服务住建事业，聚焦标准建设，推动建设职业教育提质培优高质量发展 许辉熙 四川建筑职业技术学院党委常委、副院长</p>

分论坛三：高等教育高质量发展与新质评价力

承办单位：广西师范大学教育学部、重庆市教育评估院高等教育评估所	
5月15日 下午 专家报告	主持人：叶蓓蓓 广西师范大学教育学部常务副部长、教授、博士生导师
	新时代高等教育治理框架下的教育评价 史秋衡 厦门大学高等教育质量与评估研究所所长、教授
	最佳学习体验与质量审计：以芬兰应用科学大学为例 乔尼·阿霍宁（Jouni Ahonen） 芬兰哈格-赫利尔应用科学大学副校长
	为新时代有中国特色的高校教育体系制定评价标准？正在进行的探索 史静寰 清华大学教育研究院原常务副院长、教授
	人工智能与教育：批判研究视角 韦恩·霍姆斯（Wayne Holmes） 英国伦敦大学学院知识实验室副教授
	聚焦新质生产力培育的高校评价体系重构策略研究 李广海 广西师范大学教育评估院常务副院长、教授
	民办高校高质量人才的培养和评价 刘 绪 南方科技大学研究员
	作为一种教育力的高等教育外部评价：以重庆市教育评估院的探索为例 董小平 重庆市教育评估院高等教育评估所所长、研究员
	一种尺度不适合所有人，对吧？高等教育差别化教学和评估 卡特琳·斯特鲁文（Katrien Struyven） 比利时哈塞尔特大学教育科学学院教授

分论坛四：基础教育学生评价的创新探索与国际化走向

<p>承办单位：深圳市龙华区教育局、重庆市教育评估院教育质量监测中心</p>	
<p>5月15日 下午 专家报告</p>	<p>主持人：李亚莉 深圳市龙华区政府教育督导室主任</p>
	<p>让评价成为一种学习方式——国际视野下发展学生核心素养的重庆谢家湾学校对话评价实践 刘希娅 重庆谢家湾教育集团党委书记、总校长、研究员</p>
	<p>国际学生评价项目的价值定位：国际趋势与龙华方案 黄仕则 深圳市龙华区教育科学研究院副院长、副研究员</p>
	<p>技术赋能：从以评促学到学评融合的北京东城区实践 杨眉 北京市东城区教育科学研究院高级教师</p>
	<p>中小学生学习品质评价的温州经验 方文跃 温州市教育评估院书记、院长，浙江省督学，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事、中学高级教师</p>
	<p>学生评价的创新探索 何怀金 重庆市教育评估院教育质量监测中心主任、研究员</p>
	<p>香港学生评价改革新动向 陈茂钊（Chan Mow Chiu Raymond） 香港专业辅导协会会员，曾任香港浸会大学社会科学院教育学系副主任、副教授</p>
	<p>从数学看中美高考的学生评价差异 杨军君 重庆市南开中学校未来课程中心副主任，数学教研组长、数学竞赛总教练、金牌教练、高级教师</p>
	<p>国际学生评价动向及跨国对比研究 刘妍（Yan Liu） 北卡罗来纳大学威尔明顿分校（University of North Carolina Wilmington）教育领导力助理教授</p>
	<p>研讨交流</p>

分论坛五：全球视野下的高校智库建设与评价

承办单位：重庆人文科技学院、重庆市教育评估院教育综合评估所

<p>5月15日 下午 专家报告</p>	<p>主持人：汪朝光 中国社会科学院世界历史研究所原所长</p>
	<p>大学智库建设的启示：南亚经验 伊姆提亚斯·艾哈迈德 (Imtiaz Ahmed) 孟加拉国达卡大学教授，替代方案研究中心执行董事</p> <p>智库建设的俄罗斯经验 阿列科谢伊·亚历山大罗维奇·马斯洛夫 俄罗斯莫斯科国立大学亚非学院院长，俄中教育国立委员会会员</p> <p>“中国特色社会主义智库建设的西方经验借鉴：效度与限度” 王震 上海社会科学院国际问题研究所副所长</p> <p>高校智库评价的国际范式与本土建构 田海林 重庆市教育评估院教育综合评估所副所长（主持工作）</p> <p>高校智库离“现代智库”还有多远？ 李刚 南京大学中国智库研究与评价中心主任</p> <p>涉外型智库的国际影响力评价指标体系建设：国际组织视角 刘琛 北京外国语大学教授，教育部区域和国别研究基地加拿大研究中心主任</p> <p>中国高校智库的建设与发展：基于 AMI 评价指标体系的分析 胡薇 中国社会科学评价研究院机构与智库评价研究室主任</p>
<p>研讨交流</p>	

闭幕式

5月16日 上午 专家报告	主持人：陈时见 西南大学原副校长
	从监管机构的角度看机构教育测评的结果 季师伟 (Kyi Shwin) 缅甸联合国教科文全国委员会秘书长
	如何测评批判性思维：教育的一种基本要素 梁浩翰 (Ho Hon Leung) 美国纽约州立大学奥尼昂塔分校社会学系教授
	中国综合素质评价：发展历程与未来走向 刘志军 河南工业大学党委书记
	从教育评估的政策到实践：在已启用人工智能的高等教育领域中实现有效治理 莫娜·阿卜杜拉·阿卜杜勒哈密德·埃尔萨耶德 (Mona Abdelaal Abdelhamid Elsayed) 阿拉伯大学联盟评估与评价科学协会秘书长
	高等教育质量保障无边界的追求：APQN 为其终极目标奋斗 20 年的案例研究 张建新 亚太地区教育质量保障组织 (APQN) 第五、六届主席
	全球共话教育评价
大会闭幕	

附件 2

征文格式要求

标题*

——副标题

作者¹ 作者²

摘 要:内容。

关键词:关键词 1……

Title

【英文题目采用 Times New Roman 字体、五号、加粗、居中。】

——subhead

【英文题目采用 Times New Roman 字体、小五号、加粗、居中。】

Author

【作者姓名采用 Times New Roman 字体、小五、居中，姓前名后，姓全大写，名字首字母大写。】

Abstract: 【英文摘要采用 Times New Roman 字体、小五，左对齐，段首空两字。对“Abstract”加粗。英文摘要与中文摘要一一对应。】

Key words: 【英文关键词采用 Times New Roman 字体、小五、左对齐，段首空两字。对“Keywords”加粗。英文关键词与中文关键词一一对应，之间用分号隔开，关键词每个单词首字母大写。】

【正文用宋体、五号字、单倍行距，段首空两字；英文为 Times New Roman，五号，1.3 倍行距】

引言【宋体、四号、加粗、段前段后空 0.3 行】

一、一级标题【宋体、四号、加粗、段前段后空 0.3 行】

(一) 二级标题【二级标题、宋体、五号、加粗、段前段后空 0.2 行】

1. 三级标题【三级标题、宋体、五号、加粗、段前段后空 0.1 行】

*本文系课题……（项目批准号:×××）的成果。

作者简介:作者 1（姓名），单位，职务和职称。

作者 2（姓名），单位，职务和职称。

正文内容^{[1]20-23}。

【参考文献采用尾注方式，与正文位置一一对应。正文中标注采用正文加上标的形式：将序列号置于方括号内，方框外标注所引文献页码。字体为 Times New Roman。具体的：

- ✓ 按正文中引用的文献出现的先后顺序连续编码（多次引用相同文献也连续编码，以防错漏），并将序列号置于“[]”内，如果需要添加引文页码，在序号的“[]”外标注。
- ✓ 同一处引用多篇文献时，将各篇文献序号在方括号内全部列出，各序号间用“,”隔开。

图片

图 1×××××模型示意图

（资料来源：）

【图片名称位于图片下方，全文统一编号，汉字黑体小五，英文 Times New Roman；在每张图片的图题下方标注资料来源】

表 1 ×××××统计表

	横表头 1	横表头 2	横表头 3
纵表头 1			
纵表头 2			
.....			

（资料来源：）

【表格名称位于表格上方，全文统一编号，格式与图片相同；表格内容:汉字宋体，大小为 8（介于小五和六号字体之间），英文 Times New Roman；在每个表格下方标注资料来源】

参考文献:【黑体, 四号字】

参考文献序号从 1 起排到底, 著录格式如下。

[1]主要责任者 1,责任者 2,责任者 3,等.图书名称:其他题名信息[M].其他责任者.版本项.出版地:出版者,出版年.

[2]主要责任者.文章题名[J].刊物名称:其他题名信息,年,卷 (期):页码.

[3]主要责任者.文章题名[N].报纸名称:其他题名信息,年-月-日(版页).

[4]析出文献主要责任者.析出文献题名[文献类型标志].析出文献其他责任者//专著主要责任者.专著题名:其他题名信息.版本项.出版地:出版者,出版年.

[5]主要责任者.汇编题名[G].出版地:出版者,出版年.

[6]主要责任者.会议录题名[C].出版地:出版者,出版年.

[7]主要责任者.报告题名[R].出版地:出版者,出版年.

[8]主要责任者.学位论文题名[D].发表地:发表者,发表年.

[9]主要责任者.标准号 标准名称 [S].发布地:发布者,发布年.

[10]专利申请者或所有者.专利题名:专利国别,专利号[P].公告或公开日期.

[11]主要责任者.资料题名:其他题名信息,文件编号[G]// 档案名称,档案号.存档地:存档者,存档年.

[12]主要责任者.网络公告题名:其他题名信息[EB/OL].(更新日期或修改日期)[引用日期].获取或访问的网络路径.

